ОУ „ЗАХАРИ СТОЯНОВ”
гр.Пловдив, ул. „Коматевско шосе” №137, тел. 032 69-66-68
e-mail: zs@ouzahari.eu

УТВЪРЖДАВАМ: (п)

ЕЛЕНА ИСКИЛИЕВА
Директор ОУ „Захари Стоянов“, гр. Пловдив

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

за учебната 2022/2023 година

Годишната училищна програма за превенция на ранното напускане на образователната система е създадена на основание чл.263, ал.1, т.8 от ЗПУО и е приета на ПС с протокол №9/05.09.2022г., утвърдена със заповед на директора №РД-10-697/12.09.2022г.

I. Общи положения

1. **Въведение**
   Водещи стратегически документи при изготвяне на Програмата за превенция на ранното напускане на образователната система на ОУ „Захари Стоянов", гр. Пловдив:
   - Закон за предучилищно и училищно образование
   - Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система
   - Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността
   - Наредба за приобщаващо образование

Причините за преждевременно напускане на образователната система могат да бъдат класифицирани в няколко основни категории:

- Икономически причини
- Социални причини
- Образователни причини
- Институционални
- Причини, свързани със здравния статус
- Психологически причини

2. **Анализ на състоянието**

Основно училище „Захари Стоянов" е училище, в което няма тенденция ученици преждевременно да напускат училище. Педагогическият екип прилага непрекъснати мерки за създаване на интерес към учебния процес и работа с ученици, които имат затруднения при усвояване на учебния материал. Работи се в посока за намаляване на конфликтните взаимоотношения между учениците. Не се наблюдава голям брой отсъствия по неуважителни причини. В училищната общност се интегрират деца със специални образователни потребности в контекста на политиките на приобщаващото образование. Включени са всички фактори на образователната среда: материална база, човешки и финансови ресурси.
В Основно училище „Захари Стоянов" вниманието е насочено и към ученици с проблеми в поведението и противообществени прояви.

3. **Цел на Програмата:** Преимуществено разработване на мерки, свързани с превенция и компенсаторни политики, насочени към ученици, застрашени от преждевременно отпадане от училище

4. **Очаквани резултати:**

- Повишаване на мотивираността на учениците да посещават училище и да развиват своите способности.
- Изграждане на умения за работа в конкурентна среда, създаване на положителни предпоставки за учене.
- Повишаване на доверието в българския учител.

II. Политики за превенция:

1. Всеобхватност на дейностите – осъществяване на дейности по превенция на тормоза и насилието, ранна диагностика и преодоляване на проблемно поведение чрез координирани усилия на всички участници в образователния процес.

На училищно ниво:

- Провеждане на редовни срещи с родителите и обсъждане на текущи постижения и поведенчески прояви на учениците, както и запознаването им с индивидуални планове за конкретните мерки за оказване на ОПЛР
- Реализиране на дейности по оказване на ОПЛР и ДПЛР от класните ръководители и други педагогически специалисти в училище и от РЦПППО – Пловдив, съгласно Наредба за приобщаващото образование
- Информираност на учениците - провеждане на дискусии, тренинги, ролеви игри по различни етични и граждански теми по класове
- Прилагане на формиращо оценяване за ученици с обучителни трудности, проследяване на напредъка и преодоляване на дефицитите от учебния процес. Изготвяне на Индивидуални учебни програми и ученическо портфолио
- Поддържане на риск-регистър и периодичен анализ и корекции на данните по риск-регистъра
- Обследване и съставяне на характеристика на регистрираните в Риск-регистъра ученици, съдържаща „силните“ и „слабите“ им страни; предоставяне на ОПЛР /включване на учениците в извънкласни дейности по интереси, състезания и в училищния живот/. Изготвяне на характеристика на учениците в риск, изготвена от класен ръководител, на препоръки от преподавателите по учебни предмети Предприемане на мерки и дейности, в които са включени учениците и доклади за техните резултати.
- Разработване на система за проследяване на отсъствията на учениците – анализ на причините, мерки за превенция, определяне на учители-наставници на ученици от риск-регистъра. Представяне на месечна информация от класните ръководители за допуснати отсъствия по уважителни и неуважителни причини.
- Стриктно спазване на Училищния правилник за дейността на училището по отношение на своевременното уведомяване на родителите при натрупани отсъствия по неуважителни причини и ОЗД при необходимост.

На институционално ниво:

- Осигуряване на реални партньорства с външни за училището организации, служби и специалисти: Регионално управление на образованието – Пловдив, Дирекция „Социално подпомагане” - Отдел „Закрила на детето”; Местна комисия за борба с противообществените прояви, Общинска комисия за борба със СПИН, Общински съвет по наркотични вещества, МВР – Детска педагогическа стая, Център за кариерно ориентиране – Пловдив, родители.

2. Обратна връзка с институции, родители, училищен психолог, учители, класни ръководители и ученици.
3. Навременно идентифициране на рискови фактори: доклади на класни ръководители, учители и училищния психолог.
4. Публичност и прозрачност на цялостната политика чрез училищния сайт, добрите практики и документиране на проблемни и рискови ситуации.

III. Политики за компенсиране:

1. Извънкласни дейности - училищни проектни дейности в заниманията по интереси на ГЦОУД групите, включване в Национален календар за извънучилищни дейности на МОН за учебната 2022/2023г.

2. Заниманията в ИУЧ – по математика, български език и литература, история и цивилизации

3. Организирано целодневно обучение - от I до V клас.

4. Участие в състезания на училищно, общинско, регионално и национално ниво.

5. Индивидуална работа и консултации с ученици с обучителни трудности.

6. Обща подкрепа на основание чл.15 от Наредбата за приобщаващото образование - допълнително обучение по учебни предмети.

7. Кариерно развитие за повишаване на информираността относно значението на образованието с обмен на добри практики – насочващи дейности в избора на подходящо учебно заведение след VII клас, съобразено с индивидуалните способности и възможности на учениците. Осъществяване на конкретни дейности във връзка с кариерното развитие и с помощта на Център за кариерно ориентиране – Пловдив, връзки с училищното настоятелство и с родители.

8. Психо-социална работа с психолог.

IV. Координационен механизъм:

1.Дейности за ефективна комуникация между: директор – класен ръководител - родител.

2.Училищно самоуправление и конкретни отговорности на Ученическия съвет, свързани с анализ и оценката на средата в училище.

.V. Дейности:

№	Мерки за реализиране на политиките	Ангажирани служебни лица и институции	Срок за изпълнение	Финансиране	Индикатори
1.	Ефективно реализиране на целодневната организация на учебния процес.	Директор, учители, учители в ГЦОУД	2022-2023	Бюджет на училището	Резултати от входни и изходни нива, участия в олимпиади, състезания и конкурси.
2.	Организиране на разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности.	Всички учители и учители в ГЦОУД	2022-2023	Национални програми, бюджет на училището	Развиване на знания и умения, свързани с извънучебни дейности – проекти, конкурси, обществено значими дейности и др.
3.	По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост и др.	Всички учители и учители в ГЦОУД	2022-2023	Бюджет на училището, проекти от МОН, други проекти.	Развиване на умения: за екипна работа, дигитални компетентности, вторична четивна и математическа грамотност.
4.	Дейности по кариерното ориентиране на учениците	ЦКО- Пловдив Професионални и профилирани гимназии	Декември - май	Бюджет на училището, организации съорганизатори на дейностите по плана.	Прием на учениците според желанията и възможностите им.

5.	Включване на родители в кариерното ориентиране – представяне на професии за VII клас	Класни ръководители	Декември - април	Не е необходимо	Ефективно сътрудничество между родители и учители; повишаване на доверието в учителя.
6.	Срещи с родителите	Директор, класни ръководители, учители, учители в ГЦОУД	2022-2023	Бюджет на училището	Брой родителски срещи или други мероприятия, свързани с професионалното ориентиране.

Изготвили: Веско Дачев
Мая Семерджиева
Любомир Вакрилов